

INFORME NÚM. 1/2018 sobre l'esborrany de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de xxxxx de març de 2018

1. FETS

L'article 1 del Decret 10/2003 de 14 de febrer, de Regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears determina que «els consells escolars insulars són els òrgans de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de cada una de les illes que integren les Illes Balears, d'acord amb el que disposa l'article 15 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears».

Vista aquesta consideració, la Conselleria d'Educació i Universitat va enviar al Consell Escolar de Mallorca (CEM) l'esborrany de Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de xxxxx de març de 2018 que desplega determinats aspectes per al curs escolar 2018-2019 sobre els processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, als nivells de segon cycle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears.

El 21 de novembre de 2017, la secretària del CEM va enviar el projecte als consellers i a les conselleres per informar-los i perquè l'estudiassin, demanant-los les seves aportacions (data límit 14 de desembre de 2017) d'acord amb l'article 8.d del Reglament d'Organització i Funcionament del CEM.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEM, de dia 8 de novembre de 2017, es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar l'esborrany de Resolució fos la Comissió Específica de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu i també es va acordar nomenar ponent el conseller del CEM Jaume Adrover Nadal.

En el període establert, varen presentar aportacions al projecte de decret els consellers i conselleres següents:

- Sr. Miquel Oliver, president del CEM
- Sr. Jordi Gual, en representació del sindicat FEUSO Illes Balears
- FAPA Mallorca

En la reunió de la Comissió Específica de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu, de dia 8 de gener de 2018, es varen esmentar i debatre àmpliament totes les aportacions fetes al projecte d'ordre. Després, el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per redactar-ne un informe per elevar-lo a la Comissió Permanent.

El dia 15 de gener de 2018 es va enviar l'informe als consellers i conselleres membres de la Comissió Permanent (CP) per informar-los i perquè l'estudiassin. Dia 18 de gener es va dur a terme la CP on es va debatre i es va aprovar l'informe per elevar-lo al Ple.

Dia 23 de gener de 2018 es va enviar l'informe als membres consellers i es va obrir un termini d'esmenes que va concloure dia 29 de gener. En el termini establert, va presentar-hi esmenes la consellera Maria de la Concepció Moragues (grup K, representant dels centres escolars concertats de Mallorca).

2. INFORME

L'esborrany de Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de xxxxx de març de 2018, esmentat, consta d'un preàmbul amb les bases legals i la pròpia resolució que dictamina la publicació de la documentació inclosa als annexos.

2.1. Bases legals

El preàmbul, conté les bases legals en què es fonamenta el desenvolupament de la Resolució i la necessitat de desplegar els aspectes que conté. Aquestes bases són:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, segons la redacció fixada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- La Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears.
- El Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que regula el procés i els criteris d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- El Decret 39/2011, de 20 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
- El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pels decrets 1/2016 i 11/2016.
- L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat, de 7 d'abril de 2016, que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació

secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.

2.2. Justificació:

La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears estableix, en l'article 36, que correspon a la comunitat autònoma de les Illes Balears el desplegament legislatiu de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

El Decret 37/2008, de 4 d'abril, estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics, regula el procés i els criteris d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa i per la Llei orgànica 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència.

En la disposició final primera, el Decret esmentat autoritza el conseller competent en matèria d'educació perquè dicti les disposicions per desplegar-lo.

Aquesta resolució dona resposta a aquest desplegament i a la necessitat de resoldre les circumstàncies actuals en matèria d'escolarització.

2.3. Estructura de la Resolució:

El contingut d'aquesta resolució és la publicació de la documentació inclosa als annexos, que és la següent:

1. Instruccions generals per als centres educatius.
2. Calendari dels processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial per al curs escolar 2018-2019.
3. Zones escolars vigents per als processos d'admissió i adscripció per al curs 2018-2019.
4. Adscripcions de centres.
5. Barem de puntuació.
6. Aclariments sobre els criteris d'aplicació del barem (adscripció / admissió).
7. Documentació que s'ha de presentar.
8. Canvi de centre educatiu fora de termini.
9. Llista de dades que pot consultar l'Administració educativa.

3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

a) Volem reconèixer el compliment de la diligència normativa de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres pel fet d'enviar al CEM, per primer cop, l'esborrany de la Resolució del procés d'escolarització.

Per això, ens congratulam de l'efectivitat que han tingut les nostres peticions al respecte.

b) Analitzat l'esborrany de resolució veim necessari que sigui revisada atenent les mesures proposades a l'informe 1/2017 del CEM i que s'envià a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres el passat mes de novembre de 2017.

De forma especial ens referim a les mesures següents:

- M17. Dissenyar mesures que facilitin l'escolarització d'alumnes a les places NESE, no només fins que finalitzi la matrícula, sinó durant tot el curs escolar (mentre no suposi la no ocupació d'aquestes places una minva econòmica per al centre, ni reducció d'unitats).
- M18. Respectar el nombre màxim d'alumnat NESE per aula.
- M19. Dissenyar i consensuar un pla d'escolarització equitativa d'alumnat NESE en els centres, seguint l'exemple d'alguns acords zonals que ja hi ha i respectant, en darrer terme, el dret de les famílies a escollir el centre que vulguin dins els possibles.
- M20. Millorar el diagnòstic dels alumnes NESE i la transparència en la informació i les dades entre l'Administració i els agents implicats. La incorporació tardana als centres d'alumnat nouvingut ha de requerir de diagnòstic NESE previ, fet per persones amb la qualificació adequada. Ponderar els criteris d'assignació de nouvinguts no només pel de places vacants, sinó també per percentatge d'alumnat NESE al centre o alumnat d'incorporació tardana.
- M21. Aplicar rigorositat en l'escolarització de l'alumnat NESE a primària per evitar la segregació i sobresaturació d'aquest alumnat en centres adscrits de secundària. En aquest cas, fer possible els acords d'adscripció dels centres públics i centres concertats en ambdós sentits.

c) Consideram urgent revisar el Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que regula el procés i criteris d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments regulats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

La revisió ha d'afectar el Decret en conjunt, però volem fer una menció especial als aspectes que fan referència als criteris de baremació per assolir

uns nivells alts d'equitat i, alhora, eliminar la discriminació en els centres educatius.

4. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES SOBRE ELS ANNEXOS

ANNEX 1. Instruccions generals per als centres educatius

a) Es proposa modificar l'apartat tercer que quedarà redactat de la manera següent:

«Tercer. Temporalització del procés

1. La reserva de plaça, en els casos d'adscripció, inclòs el batxillerat, serà vigent fins al 24 de juliol de 2018.»

D'aquesta manera, es proposa ampliar la data de reserva de plaça de dia 20 a dia 24 de juliol. Proposam el canvi per garantir quatre dies reals en el termini del procés d'adscripció, ajustant així les dates de la reserva de places.

b) Es proposa que s'especifiquin les dates del procés de matriculació del mes de setembre.

Així com queden especificades les dates dels altres processos previstos en la resolució, al de setembre no s'especifica i, per tant, no s'ha pogut valorar.

c) Es proposa incloure en l'apartat 4.1 la paraula «atenció» i afegir al final «dotant el centre dels recursos necessaris». La proposta quedaria redactada de la manera següent:

«Quart. Reserva de places per a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu

1. D'acord amb el que disposa l'article 87 de la LOE, per assegurar la qualitat educativa per a **tothom**, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, la Conselleria d'Educació ha de vetllar per garantir una adequada i equilibrada escolarització i **atenció** a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu **dotant el centre dels recursos necessaris.**»

Trobam necessari deixar constància que, per garantir una equitat autèntica a l'escolarització de tot l'alumnat, els recursos humans i materials han de ser també equitatius a tots els centres.

No és coherent que, en setembre, s'incrementi la matriculació de l'alumnat NESE i que sigui pràcticament impossible incrementar la dotació de l'equip de suport. Per tant, consideram que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de ser sensible a l'increment de la dotació necessària.

ANNEX 3. Zones escolars

ANNEX 4. Adscripcions

a) Es demana que a Palma només es considerin zones limítrofes les que ho són realment, d'acord amb el que aquest concepte indica.

b) Es proposa no aplicar la nova zonificació de la zona escolar C de Palma (exceptuant-ne la zona de Son Ferriol, que podria constituir-se com a nova zona).

Consideram que abans d'aplicar els processos de zonificació s'han de debatre amb la comunitat educativa per arribar al màxim de consens possible. La zona C té un índex de població més vulnerable, per la qual cosa requereix iniciar un procés d'anàlisi, de consultes i de processos participatius per assolir acords municipals i evitar la cronificació i desequilibri en aquesta zona.

Instam, per tant, la Conselleria d'Educació i Universitat perquè, de forma coordinada amb l'Ajuntament de Palma, comenci aquest procés a més aviat possible per poder aplicar els resultats de cara a la Resolució que es redacti per al curs vinent.

c) Revisar l'adscripció directa entre els centres públics de la zona de Llevant a partir d'acords dels centres de la zona.

L'adscripció directa d'aquesta zona s'ha de modificar per evitar consolidar les desigualtats que hi ha. Cal, per això, avaluar, amb totes les dades i valoracions dels centres, el funcionament i els resultats del procés actual. I després, s'han de complir els acords reals entre primària i secundària, i de tots els centres sostinguts amb fons públics.

d) L'Administració ha de garantir la detecció primerenca d'alumnat NESE que inicia escolarització al segon cicle d'EI a Palma. Per això, proposam que es millori el procés de detecció i diagnòstic dotant de més recursos a l'EAP de Palma. I que també l'Ajuntament de Palma pugui dotar-lo de serveis i professionals, seguint el model aplicat en altres municipis de l'illa.

5. DEMANDES

a) Veim ben necessari saber els estudis i els criteris que han regit la zonificació d'aquesta Resolució. Per això, demanam poder accedir a la informació.

b) No s'han pogut deduir els criteris que s'han tingut en compte a l'hora de fer les diferents adscripcions entre centres. Per això, demanam que la Conselleria d'Educació i Universitat justifiqui cada una de les adscripcions i que es refacin en cas de falta de coherència.

El Consell Escolar de Mallorca creu fermament en la transparència. Som conscients que, perquè la ciutadania accepti la Resolució, cal donar a conèixer i compartir els criteris que han servit per redactar-la.

6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de Mallorca, reunit en sessió plenària dia 30 de gener de 2018, aprova aquest informe 1/2018 per 19 vots a favor i 2 vots en contra dels 21 consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 31 de gener de 2018

La secretària

El president

Martina Perelló

Miquel Oliver