



CONCLUSIONS GRUPS DE TREBALL

Grup de treball: ràtios

1. Mesures per assegurar que els centres educatius disposin de ràtios que garanteixin la qualitat de l'ensenyament i l'atenció a la diversitat

- Garantir el desenvolupament de l'Acord Marc, cercant solucions als problemes d'espai, ampliacions de centres, creacions de centres nous, planificació escolar a llarg termini.
- No aplicar el 10 % (normatiu) de pujada de ràtios per aquesta comunitat autònoma, per les necessitats i peculiaritats que ens determina l'arribada constant i durant tot l'any d'alumnat nouvingut.
- No aplicar el 10 % d'increment de ràtios als centres que, en la mateixa zonificació, tinguin places disponibles i vacants.
- Cal incloure, en aquesta problemàtica de ràtios elevades, l'etapa educativa 0-3. Visualitzar aquesta etapa en el Consell Escolar de Mallorca.
- Crear una reserva de places NESE, no només fins que finalitzi la matrícula, sinó durant tot el curs escolar.

2. Propostes per evitar la manca de places educatives en determinades zones i l'existència d'aules prefabricades, respectant les ràtios mínimes per garantir la qualitat educativa

- Fer el diagnòstic i la planificació a llarg del termini per detectar i anticipar la demanda (implicar-hi l'administració autonòmica i municipal).
- Diversificar l'oferta a la mateixa zona (que tots els centres puguin comptar amb projectes de qualitat semblants i amb els mateixos recursos).
- Cal crear un nou mapa escolar: augmentant-ne el pressupost, i fet a partir de la voluntat política i el consens per revertir la mancança històrica de les nostres infraestructures.
- No implantar més aules prefabricades si hi ha oferta disponible en altres centres de la mateixa zona.
- Afavorir i garantir el transport públic.
- Utilitzar espais alternatius al centre escolar creant convenis entre l'administració educativa, ajuntaments i altres institucions per possibilitar-ne l'ús temporal.
- Crear noves infraestructures, ampliar i reformar les que ja tenim.

3. Mesures perquè els centres puguin ocupar, de forma més equitativa, gran part de la seva oferta educativa per evitar completar vacants amb un excés d'alumnes d'incorporació tardana i ser centres segregats

- Potenciar la relació entre els diferents centres per evitar la preferència de les famílies per alguns centres i aplicar-hi mesures correctores.
- Establir un nombre màxim d'alumnat NESE per aula: repartiment equitatiu d'alumnat NESE entre els diferents centres de la zona (escola pública-concertada), reserva de places NESE a tots els centres públics i concertats i crear un mapa escolar on els sectors siguin equitatius.
- Des de l'oficina d'escolarització no permetre sobrepassar la ràtio (no aplicar el 10 %) mentre un altre centre de la zona tingui places vacants.
- Formar tot el professorat per afavorir la convivència.

Grup de treball: inclusió

1. Mesures per lluitar contra la segregació escolar, per garantir la justícia educativa i social, i per millorar els resultats globals del sistema educatiu.

1. Diagnòstic: primera anàlisi de la situació territorial i de centre.
2. Coordinació:

Definir clarament l'àmbit d'acció i la implicació de les entitats locals reforçant la xarxa associativa i els plans de convivència als centres.

 - Coordinació de tots els serveis relacionats amb els menors.
 - Adequació dels espais i els serveis de lleure.
 - Serveis complementaris per evitar l'exclusió social.
3. Normativa: l'eix central de la normativa hauria de ser l'equitat.
 - Distribució de recursos per compensar les desigualtats entre centres.
 - Promoure projectes innovadors en centres identificats com a segregats.
 - Més places 0-3 a les escoles municipals.
 - Serveis de menjadors, transport i extraescolars.
 - Reserva de places NESE durant tot el curs.
 - Incorporació nous perfils de professionals (PTSC, TS).
4. Control d'aplicació de la normativa. Que la inspecció educativa estableixi un control del compliment de la normativa en relació a l'equitat. Incorporar personal de perfil no administratiu a les oficines d'escolarització com ara mediadors culturals, TS, OE, etc.
5. Comunicació i formació. Impulsar grups de treball per establir criteris comuns i acords d'actuació (CMSS, educació, sanitat, serveis socials, IMAS, etc.).

Formació de pares i foment de la participació mitjançant trobades informals.

Projectes de direcció reals orientats a la no-segregació impulsats pels equips directius amb una visió més global.

2. Mesures per distribuir de manera equitativa els alumnes NESE entre els diferents centres educatius d'una mateixa localitat

1. Normativa

- Elaborar un pla de distribució equilibrada de NESE i desenvolupar mecanismes de control de seguiment de pla d'equilibri.
- Mantenir el nombre de places NESE durant tot el curs escolar.

2. Servei d'escolarització

- Punts d'informació d'escolarització externs als centres.
- Servei d'acompanyament de les famílies nouvingudes en el procés d'inscripció, des de l'oficina de matriculació fins entrar al centre amb professionals com ara mediadors, treballadors socials, etc.

3. Consens polític

- Consens en l'elaboració del pla de distribució alumnat NESE als centres sostinguts amb fons públic i assegurar el compromís polític de continuïtat i estabilitat.
- Pla de traspàs d'informació de les actuacions independent dels canvis a l'administració i al Govern.

4. Serveis complementaris

- Polítiques de reforç del transport, dels serveis de menjador, dels serveis extraescolars, de la qualitat, tant en projectes com en pressuposts. Que les assumeixi l'Administració.

5. Comissió de zona

- Exigir que el pla d'aplicació de mesures d'equilibri estigui dotat de recursos humans i materials, d'infraestructures i amb un calendari d'aplicació concret.

- Millorar el diagnòstic dels alumnes NESE i transparència en la informació i les dades entre l'Administració i els agents implicats.

3. Propostes per dissenyar un procés de matriculació i un sistema de baremació que eviti crear i perpetuar els centres segregats

1. El procés de matriculació, l'assignació de plaça, tant als centres públics com els concertats, s'ha de fer mitjançant l'oficina d'escolarització.
2. Regular la matriculació amb una comissió.
3. Controlar, realment i de manera exhaustiva, els barems que hi ha.
4. Revisar i eliminar dels barems els criteris de segregació.
5. Revisar els criteris d'adscripció.
6. Dotar les oficines d'escolarització amb professionals de diferents àmbits (psicòlegs, serveis socials, etc.).
7. Proposar un sistema de quotes de distribució a partir de criteris econòmics, de germans, de proximitat, NESE, etc. Implementar mesures de flexibilitat horària i rutes segures.
8. Organitzar les zones escolars amb diversitat social.
9. Ponderar els criteris d'assignació de nous alumnes no només pel de places vacants, sinó també per percentatge d'alumnat NESE al centre o alumnat d'incorporació tardana.

Grup de treball: escola pública / escola concertada

1. Mesures per fer que tots els centres sostinguts amb fons públics ofereixin un servei de qualitat amb garanties professionals, pedagògiques i econòmiques

- Accés del professorat a centres finançats amb fons públics mitjançant llistes de selecció que garanteixin la transparència de l'oferta. Orientar cap a la meritocràcia.
- Igualtat de recursos a tots els centres per garantir la igualtat d'oportunitats. Heterogeneïtat, qualitat.
- Garantir concerts amb dotació econòmica suficient per evitar copagament a les famílies.
- Garantir la participació de tots els agents educatius, facilitant el flux d'informació i cercant el consens en les decisions.
- Accés als recursos complementaris (menjador, transport...) en centres finançats amb fons públics.
- Limitar l'obertura de noves línies quan hi hagi ofertes de fons públics, superant el criteri exclusiu de llibertat d'elecció.

2. Propostes i criteris per determinar com s'han de crear aules o línies noves en determinades zones educatives i/o centres escolars

- Canviar el punt de partida per evitar la doble xarxa (pública i concertada) planificant a llarg termini i tenint en compte el bé comú per davant la lliure elecció de centre.
- Establir un marc jurídic clar per fixar les condicions d'igualtat i equitat a l'hora de distribuir l'alumnat.

- Crear comissions amb representació de tota la comunitat educativa per vigilar la distribució.
- Millorar el transport públic, que ha de permetre als alumnes accedir als centres, i que la creació de noves línies, aules i centres no estiguin tan lligades al lloc.

3. Propostes per tal que el procés de matriculació, els criteris de baremació i les comissions de matriculació atenguin de forma equilibrada a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics d'una determinada zona educativa comptant sempre amb els recursos necessaris.

- Millorar la informació potenciant oficines d'escolarització i creant oficines independents perquè no es monopolitzi la informació dels centres.
- Establir noves zonificacions tenint en compte: la distribució de l'alumnat per ubicació radial (no zones) i una zonificació no vinculada a l'urbanisme o als barris.
- Revisar els criteris de baremació per evitar la selecció adversa.
- Mateix cost de la despesa educativa per a la família. Control efectiu dels pagaments extres a l'escola concertada.
- Equitat dels criteris en qualsevol centre pel que fa a la reserva de NESE i nouvinguts. Reserva de NESE durant tot el curs.
- La llibertat d'elecció de centre no pot justificar crear centres nous o fer una despesa pública superior.
- Establir un servei de transport autèntic que faciliti la mobilitat real dels alumnes.

Grup de treball: territori

1. Mesures per millorar el procés de zonificació perquè el factor territorial jugui a favor de l'equitat a l'hora d'accedir als centres sostinguts amb fons públics, i fer-lo un instrument per millorar la planificació educativa

- Fer un diagnòstic previ a l'escolarització. Que cada municipi faci un estudi de la realitat socioeconòmica i que es faci en coordinació amb altres departaments implicats: serveis socials, urbanisme, etc.
- Impulsar l'elaboració dels mapes escolars municipals amb la participació de tota la comunitat educativa.
- Aconseguir que la construcció de centres nous sigui la conseqüència del mapa escolar i no a la inversa.
- No limitar mai l'àrea d'influència d'un centre a una barriada per aconseguir equitat i mescla social.
- Fer que les zones escolars siguin heterogènies i petites.
- Treballar per un consens en el procés, incloent tots els grups polítics en la presa de decisions i que l'alternança política no en posi en perill el desplegament.

2. Mesures per gestionar l'accés als centres sostinguts amb fons públics i mesures específiques per evitar centres segregats

- Crear oficines municipals i de zona d'escolarització:
 - Centralitzar el procés d'escolarització.
 - Donar un servei permanent i fer campanyes per aconsellar les famílies.
 - Amb participació de la comunitat educativa per revisar els processos ordinaris i extraordinaris de matriculació.

- Oferta educativa equivalent, transparent i cooperativa, amb projectes educatius innovadors, que impliquin la renovació pedagògica i metodològica.
- Ajustar les ràtios al cens de població, implicant-hi els centres públics i els concertats. Oferir el mateix nombre de places (ordinàries i NESE) i distribuir l'alumnat NESE de manera igual. Mantenir la reserva NESE tot el curs.
- Definir i revisar els criteris de baremació per accedir a l'escolarització als diferents centres.
- Revisar el paper de la inspecció educativa per detectar de manera precoç els problemes que pugui tenir un centre.

3. Mesures d'informació i compensatòries per reduir les desigualtats en el procés d'escolarització.

Des de l'Administració:

- Obrir oficines municipals d'informació educativa, que puguin fer acompanyament i donar informació a les famílies, elaborar una guia, ... Cal, per això, reforçar-ne els recursos humans.
- Igualar i optimitzar les infraestructures dels centres perquè no hi hagi diferències.
- Treballar en qüestions d'urbanisme per millorar l'entorn dels centres i aconseguir rutes escolars segures.

En relació a les zones:

- Treballar en xarxa, els centres s'han de coordinar amb les entitats del barri.
- Distribuir de manera homogènia els alumnes NESE.
- Informar la ciutadania, fer pedagogia sobre l'eficàcia i la necessitat de l'educació amb equitat.
- Garantir l'existència de serveis complementaris i activitats de dinamització sociocultural gratuïts.

Des dels centres:

- Jornades de portes obertes.
- Garantir una bona informació de tots els serveis que tenen.
- Plans de convivència efectius i mesures per desplegar-los i de control.
- Analitzar el procés de traspàs del primer cicle d'EI al segon cicle, així com també les adscripcions.